

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 16:45:36
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930108c25409749

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

**Экономическая теория
для направления подготовки**

38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представлений об экономике как о науке, определяющей экономико-политическое мировоззрение людей, в приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования поведения хозяйствующих субъектов и принятия ими рациональных решений.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- усвоить основные экономические доктрины, их адекватность реальным социально-политическим условиям;
- сформировать экономическое мировоззрение на основе глубокого знания экономической теории и социально-политической практики национальных хозяйств, в том числе России.
- приобрести навыки сбора необходимой информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и

	жизнедеятельности	<p>хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Способен применять знания экономической теории для решения прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Способен самостоятельно ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен провести анализ альтернатив решения прикладных задач</p>
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Сбор, анализ и обоснование экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2. Способен выявлять и оценивать природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3. Способен на основе выявленных закономерностей на микро- и макроуровне предложить экономически обоснованные решения</p>

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	128	64	64
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	64	32	32
Практические занятия (с использованием деловых игр)	64	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	219	76	143
В том числе:			
Самоподготовка	83	12	71
Практические задания	56	24	32
Тестирование	32	16	16
Рефераты/доклады	48	24	24
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	360	144	216

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	104	52	52
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	40	20	20
Практические занятия (с использованием деловых игр)	64	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	243	124	119
В том числе:			
Самоподготовка	99	52	47
Практические задания	64	32	32
Тестирование	32	16	16
Рефераты/доклады	48	24	24
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	360	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	52	26	26
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
Практические занятия	32	16	16

Самостоятельная работа обучающихся, всего	295	150	145
В том числе:			
Самоподготовка	151	78	73
Практические задания	64	32	32
Тестирование	32	16	16
Рефераты/доклады	48	24	24
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	360	180	180

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию
2	Тема 2. Потребление и производство
3	Тема 3. Типы рыночных структур
4	Тема 4. Рынки факторов производства
5	Тема 5. Национальная экономика и результаты ее развития
6	Тема 6. Макроэкономическое равновесие и проблемы макроэкономической неустойчивости
7	Тема 7. Экономический рост и экономические циклы
8	Тема 8. Открытая экономика и национальное государство