

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 16:49:41
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930148c2340874f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

для направления подготовки

38.03.02 Менеджмент,

направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представлений об экономике как о науке, определяющей экономико-политическое мировоззрение людей, в приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования поведения хозяйствующих субъектов и принятия ими рациональных решений.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- усвоить основные экономические доктрины, их адекватность реальным социально-политическим условиям;
- сформировать экономическое мировоззрение на основе глубокого знания экономической теории и социально-политической практики национальных хозяйств, в том числе России.
- приобрести навыки сбора необходимой информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, |

| | | |
|-------|---|--|
| | | самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности знания экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-1.2. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований |

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **7** зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------------|------------------|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 78 | 36 | 42 |
| В том числе: | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 28 | 12 | 16 |
| Практические занятия (с использованием деловых игр) | 50 | 24 | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 161 | 68 | 93 |
| В том числе: | | | |
| Самоподготовка, в т.ч. практические задания | 81 | 28 | 53 |
| Доклады/рефераты | 40 | 20 | 20 |
| Тестирование | 40 | 20 | 20 |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 13 | Зачет 4 | экзамен 9 |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 252 | 108 | 144 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------------|------------------|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 72 | 30 | 42 |
| В том числе: | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 26 | 10 | 16 |
| Практические занятия (с использованием деловых игр) | 46 | 20 | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 167 | 74 | 93 |
| В том числе: | | | |
| Самоподготовка, в т.ч. практические задания | 87 | 34 | 53 |
| Доклады/рефераты | 40 | 20 | 20 |
| Тестирование | 40 | 20 | 20 |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 13 | Зачет 4 | экзамен 9 |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 252 | 108 | 144 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

| | | | |
|--|-----------------|----------------|------------------|
| | зачетных единиц | 3 | 4 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 34 | 14 | 20 |
| В том числе: | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 6 | 8 |
| Практические занятия (с использованием деловых игр) | 20 | 8 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 205 | 90 | 115 |
| В том числе: | | | |
| Самоподготовка, в т.ч. практические задания | 125 | 50 | 75 |
| Доклады/рефераты | 40 | 20 | 20 |
| Тестирование | 40 | 20 | 20 |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 13 | Зачет 4 | Экзамен 9 |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 252 | 108 | 144 |

1.5. Содержание учебной дисциплин

| № п/п | Модуль, раздел (тема) |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Введение в экономическую теорию |
| 2 | Тема 2. Потребление и производство |
| 3 | Тема 3. Типы рыночных структур |
| 4 | Тема 4. Рынки факторов производства |
| 5 | Тема 5. Национальная экономика и результаты ее развития |
| 6 | Тема 6. Макроэкономическое равновесие и проблемы макроэкономической неустойчивости |
| 7 | Тема 7. Экономический рост и экономические циклы |
| 8 | Тема 8. Открытая экономика и национальное государство |