

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 16:45:36
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930108c25409749

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Эконометрика

для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей и использовании этих моделей в ходе выполнения практических работ на основе реальных статистических данных..

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия эконометрического подхода, используемых для описания важнейших эконометрических моделей и эконометрических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- методы диагностики эконометрических моделей;
- основные методы системного анализа и математического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов;
- этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов экономико-математического моделирования

уметь:

- работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации;
- правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины;
- правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере;
- анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

владеть:

- навыками применения базового инструментария эконометрики для решения теоретических и практических задач;
- навыками работы с эконометрическими методами и моделями в рамках своей профессиональной деятельности;
- навыками применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач;
- навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2;

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Собирает и анализирует данные необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2. Использует современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;</p> <p>ОПК-2.3. Способен самостоятельно ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного</p>

		инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	143	143
В том числе:		
Самоподготовка	75	75
Доклады/рефераты	24	24
Практические задания	28	28
Тестирование	16	16
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	216

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	62	62
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	28	28
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, всего	145	145
В том числе:		
Самоподготовка	73	73

Доклады/рефераты	24	24
Практические задания	32	32
Тестирование	16	16
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	12	12
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего	177	177
В том числе:		
Самоподготовка	105	105
Доклады/рефераты	24	24
Практические задания	32	32
Тестирование	16	16
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	216

1.5 Содержание дисциплины (модуля).

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Определение эконометрики
2	Тема 2. Парная регрессия
3	Тема 3. Множественная регрессия
4	Тема 4. Системы эконометрических уравнений
5	Тема 5. Динамические модели