

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 16:45:37
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930188c25069749

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Анализ и диагностика
финансово-хозяйственной деятельности
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»
Уровень бакалавриата
Квалификация выпускника
Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании целостного представления об анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные направления комплексного анализа и последовательности его проведения; объективные и субъективные, внутренние и внешние факторы влияющие на результаты хозяйственной деятельности;
- представлять научное обоснование текущих и перспективных планов и выбор оптимального варианта управленческого решения;
- осуществлять сбор, обработку и анализ основных показателей деятельности предприятия;
- выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия, на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом вариативной части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6; ПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
ПК-5	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	<p>ПК-5.1. Владеет навыками сбора и оценки информации, оказывающей влияние на деятельность предприятия</p> <p>ПК-5.2. Способен провести анализ факторов и условий, оказывающей влияние на деятельность предприятия</p> <p>ПК-5.3. Способен предоставить рекомендации по итогам проведенного анализа факторов и условий, оказывающей влияние на деятельность предприятия</p>

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	130	32	50	48
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	58	16	18	24
Практические занятия	72	16	32	24
Самостоятельная работа	213	36	90	87

обучающихся, всего				
В том числе:	61	12	10	39
Самоподготовка	64		32	32
Курсовая работа	24		24	
Доклады/рефераты	16	8	8	
Тестирование	48	16	16	16
Практические задания	61	12	10	39
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	17	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	360	72	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	106	26	40	40
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	40	8	16	16
Практические занятия	66	18	24	24
Самостоятельная работа обучающихся, всего	237	42	100	95
В том числе:				
Самоподготовка	77	18	12	47
Курсовая работа	64		32	32
Доклады/рефераты	32		32	
Тестирование	16	8	8	
Практические задания	48	16	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	17	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	360	72	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	50	10	20	20
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	20	4	8	8
Практические занятия	30	6	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	293	58	120	115
В том числе:				
Самоподготовка	133	34	32	67
Курсовая работа	64		32	32
Доклады/рефераты	32		32	

Тестирование	16	8	8	
Практические задания	48	16	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	17	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	360	72	144	144

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Научные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
2	Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.
3	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
4	Тема 4. Анализ использования основных производственных фондов
5	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.
6	Тема 6. Анализ использования оборотного капитала.
7	Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
8	Тема 8. Анализ и управление себестоимостью продукции.
9	Тема 9. Анализ маркетинговой деятельности.
10	Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
11	Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия.
12	Тема 12. Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия.