

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.08.2023 15:03:47  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
(протокол от 26.06.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ВО «ИНО»



Цветлюк Л.С.  
26 июня 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для направления подготовки**

**38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»**

**Уровень бакалавриата**

**Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная)**

**Квалификация выпускника  
Бакалавр**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы АНО ВО «ИНО» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) и разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной

молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор \_\_\_\_\_ д.и.н. Калмыков В.В.

Заведующий кафедрой экономики и управления \_\_\_\_\_ к.э.н. Бодрова Е.Е.

Заведующий кафедрой естественнонаучных и общегуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ к.т.н. Трубицын А.С.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей – рецензия прилагается.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ Бодрова Е.Е.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>6</b>
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий».....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий».....	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий».....	7
<b>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий» .....</b>	<b>8</b>
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в АНО ВО «ИНО» .....	8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	9
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «ИНО».....	11
2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» .....	15
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий».....	15
2.6. Инфраструктура АНО ВО «ИНО», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий».....	15
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	16

<b>3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»</b>	<b>19</b>
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»	20
3.2. Студенческое самоуправление в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»	22
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности....	22

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»**

Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО «ИНО» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «ИНО»;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры АНО ВО «ИНО», гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»**

**Цель воспитательной работы** - воспитание гражданина и патриота, конкурентоспособного на современном рынке труда, имеющего потребность в постоянном профессиональном развитии и разделяющего миссию, принципы и ценности АНО ВО «ИНО».

### **Задачи воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»:**

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и усвоение ими культурных норм поведения;

- развитие гражданской и патриотической идентичности обучающихся;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- пропаганда здорового образа жизни;

- предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди обучающихся;

- профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии;

- сохранение существующих и создание новых традиций;
- повышение мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- развитие интересов и творческих склонностей обучающихся;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- создание информационного поля внеучебной и социальной работы;
- работа с родителями абитуриентов и обучающихся по формированию у них адекватного и позитивного отношения к личности и способностям абитуриента и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ИНО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда АНО ВО «ИНО»**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда АНО ВО «ИНО» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

#### **2.1.1. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы воспитания применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному



образовательному контенту.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий» выступают:

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Код и наименование компетенции, формируемой в соответствии с направлением воспитательной работы</b>
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.	профессионально - трудовое	развитие психологической готовности профессиональной деятельности по избранной профессии	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-10 - способен проконтролировать расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства
4.	культурно-творческое	формирование восприятия направленного ознакомление материальными нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
5.	научно-образовательное	формирование исследовательского критического мышления, мотивации к научной исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «ИНО»

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий» выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей АНО ВО «ИНО»;
- участие в студенческом самоуправлении (совете обучающихся).

### **2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- *исследовательские проекты;*
- *организационные проекты;*
- *технические проекты;*
- *информационные проекты.*

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

*Коллективное творческое дело (КТД)* - это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

*К видам КТД* относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-творческое;
- социально-культурные.

### **2.3.2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954., и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) определена необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.*

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.*

### **2.3.3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

*Досуговая деятельность* обучающихся рассматривается:

- как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

*Досуговая деятельность способствует:* самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

*Механизмами организации досуговой деятельности* обучающихся выступают:

- формирование в АНО ВО «ИНО» культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения

обучающихся и др.

*Творческая деятельность обучающихся* - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

*К видам творческой деятельности* относят:

- *техническое творчество;*
- *научное творчество.*

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

*Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся* реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- *в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся* в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- *в формировании социальных* (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) *и организационных навыков;*
- *в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.*

#### **2.3.4. Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей АНО ВО «ИНО»**

*Профориентационная деятельность* в АНО ВО «ИНО» занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в АНО ВО «ИНО».

Формами профориентационной работы *с потенциальными абитуриентами* являются:

- *беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;*
- *профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;*
- *беседы с родителями/законными представителями по вопросам*

корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др..

Формами профориентационной работы с обучающимися являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета АНО ВО «ИНО» для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

### **2.3.5. Участие в студенческом самоуправлении (Совете обучающихся)**

*Студенческое самоуправление* является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

В АНО ВО «ИНО» функции студенческого самоуправления осуществляет Совет обучающихся. Важной задачей деятельности Совета обучающихся является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности обучающихся, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в АНО ВО «ИНО».

Методы воспитания - способы влияния лица, ответственного за воспитательную деятельность, на сознание, волю и поведение обучающихся в АНО ВО «ИНО» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

*Методы воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

**2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО «ИНО» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

**2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает.

1. Рабочую программу воспитания в АНО ВО «ИНО».
2. Настоящую рабочую программу воспитания.
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Должностная инструкция лица, ответственного за воспитательную деятельность в АНО ВО «ИНО», включающая трудовые функции организатора воспитательной деятельности в системе воспитательной работы АНО ВО «ИНО».
5. Положение о Совете обучающихся АНО ВО «ИНО».
6. Иные локальные нормативные акты АНО ВО «ИНО», регламентирующие воспитательную деятельность.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: ответственный за воспитательную работу, кафедры института, Совет обучающихся.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью в АНО ВО «ИНО». Управление воспитательной деятельностью возложено на ответственного за воспитательную работу.

3. Кадры, ответственные за воспитательную деятельность в АНО ВО «ИНО»: ответственный за воспитательную работу, научно-педагогические работники, члены Совета обучающихся.

4. Организацию повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся. Преподаватели/организаторы воспитательной деятельности и управленческие кадры по вопросам воспитания обучающихся проходят курсы повышения квалификации по воспитательной работе каждые 3 года.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий» настоящей рабочей программы воспитания как ее компонента.

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в АНО ВО «ИНО» в случае такой необходимости; на



повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- размещение локальных документов АНО ВО «ИНО» по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

*Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий», Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы АНО ВО «ИНО».
2. Соответствие учебно-методического обеспечения воспитательного процесса требованиям к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий».

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

*Содержание материально-технического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Соответствие материально-технического обеспечения воспитательного процесса требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий».
2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и

содержанию воспитательной деятельности с учетом специальных потребностей обучающихся с ОВЗ (при их наличии) и установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Инфраструктура АНО ВО «ИНО», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»**

Инфраструктура АНО ВО «ИНО», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

<b>Наименование объекта инфраструктуры (здания и сооружения, зоны отдыха и др.)</b>	<b>Образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования</b>	<b>Службы обеспечения (транспорт, связь и др.)</b>
109542, Москва г., Рязанский пр-кт, дом №86/1, строение 1	Кабинеты: 321-А, 321-Б, 322, 323-А, 323-Б	Стационарное подключение телефонной линии и интернета

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» привлекаются следующие *социальные партнеры*:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;

- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «ИНО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»**

Воспитательная система АНО ВО «ИНО» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

*воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося АНО ВО «ИНО», реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

*система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив* АНО ВО «ИНО» как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в АНО ВО «ИНО» является Рабочая программа воспитательной деятельности и План

воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» за учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО» на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- *организация* воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в АНО ВО «ИНО» (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО»);
- *регулирование* воспитательной работы в АНО ВО «ИНО».

### **3.2. Студенческое самоуправление в АНО ВО «ИНО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика строительных предприятий»**

*Студенческое самоуправление* - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни АНО ВО «ИНО» и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

В АНО ВО «ИНО» функции студенческого самоуправления осуществляет Совет обучающихся. Важной задачей деятельности Совета обучающихся является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности обучающихся, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление:

- Создание условий реализации творческой активности обучающегося в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной сфере.
- Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
- Стимулирование социальной активности обучающихся.
- Повышение роли обучающихся в организации учебной и воспитательной работы в институте.
- Развитие студенческой взаимопомощи и волонтерского движения.
- Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов, в том числе студентов с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их потребностями.
- Организация эффективного взаимодействия между студентами, профессорско-преподавательским коллективом и администрацией института.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества организации воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в АНО ВО «ИНО», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы могут рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности АНО ВО «ИНО» (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры АНО ВО «ИНО»;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в АНО ВО «ИНО» (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в АНО ВО «ИНО» (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в АНО ВО «ИНО»

коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в АНО ВО «ИНО»; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в АНО ВО «ИНО» (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией АНО ВО «ИНО» (участие в работе коллегиальных органов АНО ВО «ИНО», в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся на информационных ресурсах АНО ВО «ИНО»);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся АНО ВО «ИНО»).