Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 09:34:23
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9361d8c2546974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
«Философия и методология науки»
для направления подготовки
08.04.01 «Строительство»,
Направленность (профиль) подготовки (программа)
«Технология и организация строительства»
(квалификация – магистр)

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия, история и методология науки» является формирование у обучающихся философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей развития науки и техники в области строительных технологий;
- сформировать системное представление об истории и методологии научных и технических методов в строительстве;
- использовать полученные знания в решении основных задач оптимизации технологических процессов в строительстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-2.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Определение уровня самооценки и

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	

В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**123**	
В том числе:		
Самоподготовка	80	
Доклады/рефераты	23	
Тестирование	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**Экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**180**	**180**

Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**123**	
В том числе:		
Самоподготовка	80	
Доклады/рефераты	23	
Тестирование	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**Экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**180**	**180**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	6	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**155**	
В том числе:		
Самоподготовка	100	
Доклады/рефераты	30	
Тестирование	25	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**Экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**180**	**180**

1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)

1	Тема 1. История формирования основ научных знаний и технологий
2	Тема 2. Технологии, практика и теории познания Мира в Средние Века
3	Тема 3. Научная революция и новые технологии