

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 13:55:56
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c977963744138b177b88dd38f9301d8c2340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Региональное управление и территориальное планирование

для направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании комплексного представления об управлении и планировании развития региона.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучить подходы, методы и методики регионального управления и структуры территориального планирования в современных условиях;
- выявлять взаимосвязи методов регионального управления и территориального планирования;
- применять нормативно-правовые основы регионального управления и территориального планирования, а также формы и процедуры контроля над их выполнением

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6, ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при

		решении поставленных целей и задач.
ПК-1.	Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	ПК-1.1. Обладает системным мышлением. ПК-1.2. Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей ПК-1.3. Владеет навыками стратегического планирования

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	94	50	44
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	38	16	22
Практические занятия	56	34	22
Самостоятельная работа обучающихся, всего	181	90	91
В том числе:			
Самоподготовка	109	50	49
Рефераты/доклады	16	8	8
Тестирование	16	8	8
Курсовая работа	40	40	
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	288	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	72	36	36
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Практические занятия	40	20	20
Самостоятельная работа обучающихся, всего	203	104	99
В том числе:			
Самоподготовка	131	66	65
Рефераты/доклады	16	8	8
Тестирование	16	8	8
Курсовая работа	40	40	
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9

Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	288	144	144
---	------------	------------	------------

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	40	20	20
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8
Практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	235	120	115
В том числе:			
Самоподготовка	163	83	80
Рефераты/доклады	16	8	8
Тестирование	16	8	8
Курсовая работа	40	40	
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	288	144	144

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Комплексный анализ состояния и потенциалов функционирования и развития регионов.
2	Тема 2. Комплексный анализ состояния и потенциалов функционирования и развития региона (на примере г. Москвы)
3	Тема 3. Региональные рынки и их взаимодействие
4	Тема 4. Комплексная система управления развитием региона
5	Тема 5. Прогнозирование развития региональной социально-экономической системы
6	Тема 6. Концепция развития региона конъюнктуры, деловой активности.
7	Тема 7. Целевые программы развития региональной социально-экономической системы
8	Тема 8. Прогнозирование и программирование развития социально-экономической системы региона