

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 11:22:45
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97190a744138b172b8dca10790018a2340774f5

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Психология

для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Психология» является ввести будущего специалиста в мир психологии как область знания и социальной практики и познакомить с общими закономерностями функционирования психики человека, с общими основами психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики;
- ознакомление с системой основных психологических категорий и наиболее общими закономерностями психической деятельности человека;
- овладение некоторыми приемами и методами психологического исследования и самопознания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: УК-5, УК-9, ПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как |

| | | |
|-------|---|--|
| | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
| УК-9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| ПК-1 | Способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с | <p>ПК-1.1. Владеет техниками эффективных коммуникаций;</p> <p>ПК-1.2. Знает основы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | заинтересованными сторонами, используя техники эффективных коммуникаций | планирования встреч с заинтересованными сторонами ПК-1.3. Владеет навыками организации встреч и ведения переговоров с заинтересованными сторонами; |
|--|---|--|

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|--------------------|
| | | 1 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 54 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 18 | |
| Практические занятия | 36 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 81 | |
| В том числе: | | |
| Самоподготовка | 17 | |
| Доклады/рефераты | 24 | |
| Тестирование | 16 | |
| Практические задания | 24 | |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен) | 9 | Экзамен (1) |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч) | 4/144 | 4/144 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|--------------------|
| | | 1 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 42 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | |
| Практические занятия | 28 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 93 | |
| В том числе: | | |
| Самоподготовка | 21 | |
| Доклады/рефераты | 24 | |
| Тестирование | 16 | |
| Практические задания | 32 | |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен) | 9 | Экзамен (1) |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч) | 4/144 | 4/144 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 1 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 20 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 8 | |

| | | |
|---|--------------|--------------------|
| Практические занятия | 12 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 115 | |
| В том числе: | | |
| Самоподготовка | 43 | |
| Доклады/рефераты | 24 | |
| Тестирование | 16 | |
| Практические задания | 32 | |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен) | 9 | Экзамен (1) |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч) | 4/144 | 4/144 |

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Модуль, раздел (тема) |
|-------|---|
| 1 | Тема 1. Предмет и методы психологии. Развитие психологии как науки |
| 2 | Тема 2. Психика и организм |
| 3 | Тема 3. Чувственные формы освоения действительности |
| 4 | Тема 4. Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональные формы освоения действительности |
| 5 | Тема 5. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека |
| 6 | Тема 6. Психическое состояние человека |
| 7 | Тема 7. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе |