

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 13:20:02
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930108c2540974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
История (история России, всеобщая история)
для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»
Уровень бакалавриата
Квалификация выпускника
Бакалавр

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» заключается в формировании у обучающихся системных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим их применением в профессиональной сфере, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества

воспитание нравственности, морали, толерантности

способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

умение логически мыслить, вести научные дискуссии

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	52	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	83	
В том числе:		
Самоподготовка	23	
Доклады/рефераты	24	
Тестирование	16	
Практические задания	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	4/144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	40	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	12	
Практические занятия	28	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	95	
В том числе:		
Самоподготовка	25	
Доклады/рефераты	24	
Тестирование	16	
Практические задания	30	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	4/144	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	20	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	
В том числе:		
Самоподготовка	45	
Доклады/рефераты	24	
Тестирование	16	
Практические задания	30	
Контроль: вид промежуточной аттестации	9	экзамен

(экзамен)		
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	4/144	

1.5 Содержание дисциплины (модуля).

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Исследователь и исторический источник.
2	Тема 2. Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – начале XVI вв.
3	Тема 3. Особенности государственного и общественного развития России в XVII в.
4	Тема 4. XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII столетии.
5	Тема 5. Содержание преобразований в российском обществе в XIX веке.
6	Тема 6. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.
7	Тема 7. Основные факторы и явления мирового развития в 20-30-е гг. XX в. Место и роль России в этом процессе.
8	Тема 8. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.