Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 07:52:15
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a74113bb172b8b0a36f9301d8c254097419

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
«Философия, история и методология науки»
по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
Направленность (профиль) подготовки (программа)
«Управление государственными и муниципальными предприятиями»
(квалификация – магистр)

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия, история и методология науки» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей развития науки и техники в области строительных технологий;
- сформировать системное представление об истории и методологии научных и технических методов в строительстве;
- использовать полученные знания в решении основных задач оптимизации технологических процессов в строительстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-1

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая компетенция :

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**70**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	54	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**34**	
В том числе:		
Самоподготовка	14	
Рефераты/доклады	10	
Тестирование	10	
Контроль: вид промежуточной аттестации (Зачет)	**4**	**4**
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	**3/108**	**3/108**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**56**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	12	
Практические занятия	44	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**48**	
В том числе:		
Самоподготовка	20	
Рефераты/доклады	14	
Тестирование	14	
Контроль: вид промежуточной аттестации (Зачет)	**4**	**4**
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	**3/108**	**3/108**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**18**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	4	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**86**	
В том числе:		
Самоподготовка	46	
Рефераты/доклады	20	
Тестирование	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации (Зачет)	**4**	**4**
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	**3/108**	**3/108**

1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. История формирования основ научных знаний
2	Тема 2. Теория и практика познания Мира в Средние Века
3	Тема 3. Научная революция и новые технологии научных исследований