

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ  
Основы российской государственности**

**для направления подготовки**

**38.03.02 Менеджмент,**

**профиль (направленность) «Финансовый менеджмент»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина является дисциплиной по выбору факультативной части ОПОП.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                 | Индикаторы достижения профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции<br>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

##### ***Очная форма обучения***

| Вид учебной работы                                    | Всего часов | Семестры     |
|-------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                       |             | 2            |
| <b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>              | <b>54</b>   | <b>54</b>    |
| В том числе:                                          |             |              |
| Учебные занятия лекционного типа                      | 18          | 18           |
| Практические занятия                                  | 36          | 36           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>      | <b>14</b>   | <b>14</b>    |
| В том числе:                                          |             |              |
| Самоподготовка                                        | 8           | 8            |
| Доклады/рефераты                                      | 5           | 5            |
| Тестирование                                          | 1           | 1            |
| <b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b> | <b>4</b>    | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)</b> | <b>2/72</b> |              |

##### ***Очно-заочная форма обучения***

| Вид учебной работы                                    | Всего часов | Семестры     |
|-------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                       |             | 3            |
| <b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>              | <b>54</b>   | <b>54</b>    |
| В том числе:                                          |             |              |
| Учебные занятия лекционного типа                      | 18          | 18           |
| Практические занятия                                  | 36          | 36           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>      | <b>14</b>   | <b>14</b>    |
| В том числе:                                          |             |              |
| Самоподготовка                                        | 8           | 8            |
| Доклады/рефераты                                      | 5           | 5            |
| Тестирование                                          | 1           | 1            |
| <b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b> | <b>4</b>    | <b>зачет</b> |

***Заочная форма обучения***

| Вид учебной работы                                    | Всего часов | Семестры  |
|-------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                       |             | 3         |
| <b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>              | <b>54</b>   | <b>54</b> |
| В том числе:                                          |             |           |
| Учебные занятия лекционного типа                      | 18          | 18        |
| Практические занятия                                  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>      | <b>14</b>   | <b>14</b> |
| В том числе:                                          |             |           |
| Самоподготовка                                        | 8           | 8         |
| Доклады/рефераты                                      | 5           | 5         |
| Тестирование                                          | 1           | 1         |
| <b>Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)</b> | <b>54</b>   | <b>54</b> |
| <b>Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)</b> | <b>2/72</b> |           |

**1.5 Содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Модуль, раздел (тема)                                      |
|-------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Что такое Россия                                           |
| 2     | Российское государство-цивилизация                         |
| 3     | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |
| 4     | Политическое устройство России                             |
| 5     | Вызовы будущего и развитие страны                          |