

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

История экономических учений для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся критического, альтернативного экономического мышления на базе изучения трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знакомство с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа
- освоить основные концепции различных научных школ;
- научиться анализировать и сравнивать различные экономические теории.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и

		краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.
--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	32	32
Практические занятия (с использованием деловых игр)	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	71	71
В том числе:		
Самоподготовка	31	31
Рефераты/доклады	24	24
Тестирование	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	52	52
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	24	24
Практические занятия (с использованием деловых игр)	28	28
Самостоятельная работа обучающихся, всего	83	83
В том числе:		

Самоподготовка	43	43
Рефераты/доклады	24	24
Тестирование	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Практические занятия (с использованием деловых игр)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115
В том числе:		
Самоподготовка	75	75
Рефераты/доклады	24	24
Тестирование	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч	144	144

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Введение в курс Истории экономических учений
2	Тема 2. Меркантилизм и физиократы.
3	Тема 3. Утопический социализм
4	Тема 4. Классическая школа
5	Тема 5. Современные экономические школы