

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Шахматы

для направления подготовки

38.03.02 Менеджмент,

направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Шахматы» - создать оптимальные условия для формирования у обучающихся способностей использовать методы и средства определенного вида спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Шахматы»:

- понимать социальную значимость физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к спорту, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и привычку к регулярным занятиям спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в спорте;
- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту;
- создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Особый порядок освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Элективные дисциплины по физической культуре осуществляются с учетом вида и тяжести нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы.

По личному заявлению обучающегося возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их особенностей и образовательных потребностей, а также увеличение срока их обучения, но не более чем на полгода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом вариативной части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений(средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	8	4	4
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	-	-	-
Практические занятия	102	51	51
Самостоятельная работа обучающихся, всего	218	49	169
В том числе:			
Реферат/доклад	68	19	49
Тестирование	50	10	40
Самоподготовка	100	20	80
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	8	Зачет 4	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины	328	104	224

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	8	4	4
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	-	-	-
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	312	96	216
В том числе:			
Реферат/доклад	72	26	46
Тестирование	60	30	30
Самоподготовка	180	40	140
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	8	Зачет 4	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины	328	104	224

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	8	4	4
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	-	-	-
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	312	96	216
В том числе:			
Реферат/доклад	72	26	46
Тестирование	60	30	30
Самоподготовка	180	40	140
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	8	Зачет 4	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины	328	104	224

1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Основы игры в шахматы и основные понятия шахмат
2	Тема 2 Начало шахматной партии
3	Тема 3. Стратегия и тактика в шахматной партии
4	Тема 4. Окончание шахматной партии
5	Тема 5. Теория тактики