Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

должность: Ректор Дата подписания: 04.07.2025 09:34:23

уникальный программный ключ:

для направления подготовки

e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9**98194.919**%**Строительство»**,

направленность (профиль) подготовки (программа) «Технология и организация строительства» (квалификация – магистр)

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся представлений о современных концепциях построения и ведения коммуникаций в профессиональной деятельности строительство

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- осмысление понятийного аппарата теории и практики деловой коммуникации;
- ознакомление с особенностями эволюции теории и практики деловой коммуникации;
- овладение методами эффективного руководства работой людей производственного подразделения строителей компании в сфере промышленного и гражданского строительства.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:УК-2, УК-4,ОПК-2, ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие

результаты образования:

	аты образования.	
Код компет енции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта
		УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках УК-4.2. Использование информационнокоммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.4. Выбор психологических способов
		оказания влияния и противодействия влиянию в

		произода вкаломинаского и профассионалически
		процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.5. Представление результатов
		академической и профессиональной деятельности
		на публичных мероприятиях
		УК-4.6. Ведение академической и
		профессиональной дискуссии на
		государственном языке РФ и/или иностранном
		языке
		УК-4.7. Выбор стиля делового общения
		применительно к ситуации взаимодействия,
		ведение деловой переписки
ОПК-2	Способен анализировать,	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-
	критически осмысливать и	технической информации о рассматриваемом
	представлять информацию,	объекте, в т.ч. с использованием
	осуществлять поиск научно-	информационных технологий
	технической информации,	ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-
	приобретать новые знания, в	технической информации о рассматриваемом
	том числе с помощью	объекте
	информационных	ОПК-2.3. Использование средств прикладного
	технологий	программного обеспечения для обоснования
		результатов решения задачи профессиональной
		деятельности
		ОПК-2.4. Использование информационно-
		коммуникационных технологий для оформления
		документации и представления информации

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	48	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	
В том числе:		
Самоподготовка	50	
Доклады/рефераты	25	
Тестирование	22	
Контроль: вид промежуточной аттестации	4	Зачет с оценкой
(Зачет с оценкой)		
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	144

Очно-заочная форма обучения

e iiie sue iiiuzi q epiitu eey teituzi		
	Разго надор	Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	3
Аудиторные учебные занятия, всего	32	
В том числе:		

Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	108	
В том числе:		
Самоподготовка	70	
Доклады/рефераты	20	
Тестирование	18	
Контроль: вид промежуточной аттестации	4	Зачет с оценкой
(Зачет с оценкой)		
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	144

Заочная форма обучения

эпочния форми обучения		
Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	16	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	6	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	
В том числе:		
Самоподготовка	80	
Доклады/рефераты	24	
Тестирование	20	
Контроль: вид промежуточной аттестации	4	Зачет с оценкой
(Зачет с оценкой)		
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	144

1.5. Содержание учебной дисциплины

No	
п/	Модуль, раздел (тема)
П	
1	Тема 1. Введение в курс «Деловые коммуникации»
2	Тема 2. Типология деловых коммуникации
3	Тема 3. Технологии формирования эффективных
3	деловых коммуникаций
4	Тема 4. Роль личностной эффективности в деловой
4	коммуникации
5	Тема 5. Воздействие и влияние в деловом общении.
6	Тема 6. Специфика делового общения.