

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2025 11:35:41
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b177b88dd38f9301d8c2340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Философия

для направления подготовки

42.03.01 «**Реклама и связи с общественностью**»

профиль (направленность) «Современные коммуникации и реклама»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся критического философского мышления на базе изучения трактовок философских категорий и законов у различных представителей философской науки.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомиться с этапами развития философской мысли;
- освоить природу философского знания; предмет и основные функции философии, методологию философского мышления, метафизику, основные категории философии, принципы развития, детерминизма, субъектно-объектные отношения, учение об истине, взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании, творческое познание.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; |
| | | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | УК-1.3. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата |
| | | УК-1.4. |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования</p> <p>УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий</p> <p>УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего | <p>ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при со-здании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов. |
|--|---|---|

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|------------|
| | | 3 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Практические занятия (с использованием деловых игр) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 107 | 107 |
| В том числе: | | |
| Самоподготовка | 80 | 80 |
| Рефераты/доклады | 17 | 17 |
| Тестирование | 10 | 10 |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч | 5/180 | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|------------|
| | | 3 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 30 | 30 |
| Практические занятия (с использованием деловых игр) | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 111 | 111 |
| В том числе: | | |
| Самоподготовка | 84 | 84 |
| Рефераты/доклады | 17 | 17 |
| Тестирование | 10 | 10 |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч | 5/180 | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|------------|
| | | 3 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Практические занятия (с использованием деловых игр) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 147 | 147 |

| | | |
|--|--------------|----------|
| В том числе: | | |
| Самоподготовка | 120 | 120 |
| Рефераты/доклады | 17 | 17 |
| Тестирование | 10 | 10 |
| Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины з.е./ч | 5/180 | |

1.5. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Модуль, раздел (тема) |
|-------|---|
| 1 | Тема 1. Учение о бытии |
| 2 | Тема 2. Сознание |
| 3 | Тема 3. Познание |
| 4 | Тема 4. Философские учения об обществе |
| 5 | Тема 5. Духовная жизнь общества |
| 6 | Тема 6. Человек. Индивидуальность. Личность |
| 7 | Тема 7. Философия истории |