Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 09:34:23
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301da8e254097419

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
«Оценка воздействия на окружающую среду при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений»
для направления подготовки 08.04.01. «Строительство»,
Направленность (профиль) подготовки (программа) «Технология и организация строительства»
(квалификация – магистр)

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений» является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения снижения экологической нагрузки на состояние биосферы.

Задачи изучения дисциплины – получение знаний о нормативно-правовой и нормативно-технической базе охраны окружающей среды при строительстве и реконструкции зданий и сооружений, основах энергоаудита объектов строительства, обоснование выбора способов и критериев оценки энергетической оптимизации объектов строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции :

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен осуществлять ис-	ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка за-

	следования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	дачи исследований ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований
ПК-3	Способен осуществлять руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	ПК-3.2 Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**72**	
В том числе:		
Самоподготовка	40	
Доклады/рефераты	20	
Тестирование	12	
Контроль: вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)	**4**	**Зачет с оценкой**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**108**	**108**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	**28**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	14	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**76**	
В том числе:		
Самоподготовка	44	
Доклады/рефераты	20	
Тестирование	12	
Контроль: вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)	**4**	**Зачет с оценкой**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**108**	**108**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	**18**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**86**	
В том числе:		
Самоподготовка	54	
Доклады/рефераты	20	
Тестирование	12	
Контроль: вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)	**4**	**Зачет с оценкой**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**108**	**108**

1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Воздействие строительства на биосферу
2	Экологическая безопасность жилых и общественных зданий. Зарубежный и российский опыт (работа с источниками на русском и иностранном языке).
3	Радон в помещениях и защита от него
4	Экологическая безопасность строительных материалов
5	Энергосбережение и ресурсосбережение в строительстве
6	Правовые основы охраны окружающей среды.