

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 11:22:45
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c29409974f5

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Математические методы в экономике
для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»
Уровень бакалавриата
Квалификация выпускника
Бакалавр

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины:

Сформировать у студентов навыки обработки данных при исследовании экономических процессов и умение применять математический инструментарий.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы математических методов, необходимых для решения экономических задач;

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: ПК-3

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и оформлять результаты бизнес-	ПК-3.1. Владеет навыками сбора и оценки рисков ПК-3.2. Владеет навыками разработки комплекс мероприятий по минимизации рисков

	анализа в соответствии с выбранными подходами	ПК-3.3. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами по минимизации рисков.
--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	96	32	64
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	48	16	32
Практические занятия	48	16	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	107	36	71
В том числе:			
Самоподготовка	19	-	19
Доклады/рефераты	40	16	24
Практические задания	16	4	12
Тестирование	32	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	72	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	92	52	40
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	42	24	18
Практические занятия	50	28	22
Самостоятельная работа обучающихся, всего	111	88	23
В том числе:			
Самоподготовка	31	24	7
Доклады/рефераты	24	24	-
Практические задания	24	24	-
Тестирование	32	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	144	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	30	20	10

В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	12	8	4
Практические занятия	18	12	6
Самостоятельная работа обучающихся, всего	173	120	53
В том числе:			
Самоподготовка	37	32	5
Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	56	48	8
Тестирование	32	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	зачет	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	216	144	72

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Линейное программирование
2	Тема 2. Транспортная задача линейного программирования
3	Тема 3. Целочисленное программирование и дискретная оптимизация
4	Тема 4. Нелинейные задачи оптимизации
5	Тема 5. Математическая теория оптимального управления. Динамическое программирование
6	Тема 6. Элементы теории игр