

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 23.07.2025 13:55:56
 Уникальный программный ключ:
 e4e919f04dc802624637575c977963744138b177b88dd38f9301d8c2340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Инновационный менеджмент

для направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний, по инновационному менеджменту.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучить специфику организационной деятельности, содержание принципов и условий эффективного менеджмента в инновационной сфере;
- овладеть методологией новейших разработок в области инновационного управления в условиях рыночной экономики;
- приобрести практические навыки для выполнения функций менеджера, в специфической области деятельности, связанной с инновациями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является элементом вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ОПК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Знает методы регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-2.2. Обладает навыками разработки и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия ОПК-2.3. Способен наиболее эффективный вариант меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ПК-6	Способен участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности	ПК-6.1. Знает виды и основные характеристики мероприятий по контролю ПК-6.2. Участвует в проведении плановых и внеплановых документарных (камеральных)/выездных проверок; ПК-6.3. Умеет проводить мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований
------	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	58	58
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	26	26
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	77	77
В том числе:		
Доклады/рефераты	40	40
Тестирование	37	37
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	50	50
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	22	22
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающихся, всего	85	85
В том числе:		
Доклады/рефераты	45	45
Тестирование	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16

В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающихся, всего	119	119
В том числе:		
Доклады/рефераты	60	60
Тестирование	59	59
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	144

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1 Нововведения как объект инновационного управления
2	Тема 2. Организация инновационного менеджмента
3	Тема 3. Разработка программ и проектов нововведений
4	Тема 4. Формы инновационного менеджмента
5	Тема 5. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.