

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

История (история России, всеобщая история)

для направления подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

профиль (направленность) «Современные коммуникации и реклама»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

закключается в формировании у обучающихся исторического сознания: именно историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. Гражданин нашей страны должен обладать способностью осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- формирование российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;
- понимание роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне;
- оценка вклада России в развитие мировой цивилизации; ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы
- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

–

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий

		УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	232	116	116
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	80	40	40
Практические занятия	152	76	76
Самостоятельная работа обучающихся, всего	43	24	19
В том числе:			
Самоподготовка	9	5	4
Доклады/рефераты	11	6	5
Тестирование	9	5	4
Практические задания	14	8	6
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет 4	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9		Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	8/288	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	116	58	58
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	36	18	18
Практические занятия	80	40	40
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	82	77
В том числе:			
Самоподготовка	39	20	19
Доклады/рефераты	39	20	19
Тестирование	39	20	19
Практические задания	42	22	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет 4	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9		Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	8/288	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	116	58	58
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	36	18	18
Практические занятия	80	40	40
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	82	77
В том числе:			
Самоподготовка	39	20	19
Доклады/рефераты	39	20	19
Тестирование	39	20	19
Практические задания	42	22	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет 4	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9		Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	8/288	144	144

1.5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Общие вопросы курса
2	Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.
3	Тема 3. Русь в XIII–XV вв.
4	Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.
5	Тема 5. Россия в XVIII в.
6	Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.
7	Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
8	Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)