

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности для направления подготовки

**38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»**

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания;
- научиться предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека и защищаться от опасности;
- уметь ликвидировать отрицательные последствия воздействия опасных и вредных факторов;
- уметь создавать нормальное, то есть комфортное состояние среды обитания человека

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует

		культуру безопасного и ответственного поведения.
--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	56	56
В том числе:		
Самоподготовка	16	16
Доклады/рефераты	24	24
Тестирование	16	16
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	3/108	3/108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	26	26
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего	78	78
В том числе:		
Самоподготовка	38	38
Доклады/рефераты	24	24
Тестирование	16	16
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	3/108	3/108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	10	10
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	4	4

Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
В том числе:		
Самоподготовка	54	54
Доклады/рефераты	24	24
Тестирование	16	16
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	4	зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	3/108	3/108

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Человек и техносфера
2	Тема 2. Создание оптимальной производственной среды
3	Тема 3. Защита в чрезвычайных ситуациях
4	Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности