

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2025 11:22:45  
Уникальный программный ключ:  
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930108c2540974f9

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

**Бизнес-планирование  
для направления подготовки**

**38.03.01 «Экономика»,**

**направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и приобретение практических навыков по бизнес-планированию.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать функции, цели и задачи бизнес-планирования;
- знать методологические основы бизнес-планирования;
- находить и использовать необходимую информацию для принятия управленческих решений по направлению бизнес-планирования.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Реализует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в

		профессиональной деятельности ОПК-4.3. Способен оценить эффективность экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ПК-3	способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и оформлять результаты бизнес- анализа в соответствии с выбранными подходами	ПК-3.1. Владеет навыками сбора и оценки рисков ПК-3.2. Владеет навыками разработки комплекс мероприятий по минимизации рисков ПК-3.3. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами по минимизации рисков.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	28	16	12
Практические занятия	56	32	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>204</b>	<b>96</b>	<b>108</b>
В том числе:			
Самоподготовка	76	32	44
Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	48	24	24
Тестирование	32	16	16
<b>Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>13</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Практические занятия	36	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>207</b>	<b>106</b>	<b>101</b>

В том числе:			
Самоподготовка	63	34	29
Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	64	32	32
Тестирование	32	16	16
<b>Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>13</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	12	6	6
Практические занятия	16	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>247</b>	<b>126</b>	<b>121</b>
В том числе:			
Самоподготовка	87	46	41
Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	80	40	40
Тестирование	32	16	16
<b>Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>13</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования деятельности организаций
2	Тема 2. Стратегическое планирование на предприятиях как основа разработки бизнес-плана
3	Тема 3. Методология разработки бизнес-плана
4	Тема 4. Организация процесса планирования и реализации бизнес-планов