

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 13:55:56
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c977963744138b177b88dd38f9301d8c2340974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Основы делопроизводства

для направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов методологических основ постановки документооборота в государственном и муниципальном управлении, а также развитие навыков ведения документации.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучить методологические основы постановки документооборота;
- получить практические навыки ведения государственной и муниципальной документации;
- освоить вопросы документирования всех основных аспектов деятельности предприятия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является элементом вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-2	Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг	ПК-2.1. Использует современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг ПК-2.2. Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений ПК-2.3. Способен оценить последствия реализации, принятых управленческих решений

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные учебные занятия, всего	44	44
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	22	22
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа обучающихся, всего	91	91
В том числе:		
Самоподготовка	67	67
Доклады/рефераты	16	16
Тестирование	8	8
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные учебные занятия, всего	34	34
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего	101	101
В том числе:		
Самоподготовка	77	77
Доклады/рефераты	16	16
Тестирование	8	8
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающихся, всего	119	119
В том числе:		
Самоподготовка	95	95
Доклады/рефераты	16	16
Тестирование	8	8
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144	

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№	Модуль, раздел (тема)
---	-----------------------

п/ п	
1	Тема 1. Виды документации
2	Тема 2. Учредительная документация
3	Тема 3. Документация, связанная с правом предприятия на осуществления вида деятельности
4	Тема 4. Документальное оформление взаимоотношений
5	Тема 5. Документирование кадровой деятельности
6	Тема 6. Общие вопросы ведения бухгалтерского учета