

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 11:22:45
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f930108c2540974f9

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Информатика и информационные технологии
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика строительных предприятий»
Уровень бакалавриата
Квалификация выпускника
Бакалавр

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представления студентов о современном развитии информатики, а также о методах применения современных информационных технологий в экономике.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- способы сбора, анализа и обработки экономической информации, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности;
- способы использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач при проведении анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- способы использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач при проведении анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия;

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе навыков к самоорганизации и самообразованию и с применением информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации, необходимых для решения профессиональных задач;
- творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения аналитических и исследовательских задач и в своей практической и профессиональной деятельности;

- творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения коммуникативных задач и в своей практической и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками работы с документами и различными источниками информации, информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности
- методами сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на организацию управления предприятием; навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями
- навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки информации в своей профессиональной деятельности в различных организациях
- навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки финансовой и экономической информации для решения коммуникативных задач в своей профессиональной деятельности в различных организациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: ПК-4, ОПК-5, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Собирает и анализирует данные необходимые для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Использует современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических

		систем при решении экономических задач; ОПК-2.3. Способен самостоятельно ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии ОПК-5.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных. ОПК-5.3. Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий .
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии. ОПК-6.3. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-4	ПК-4 – способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	ПК-4.1. Знает информационные технологии профессиональной деятельности ПК-4.2. Знает методологию бизнес-анализа ПК-4.3. Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Практические занятия		-	
Лабораторные занятия	64	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, всего	179	56	123
В том числе:			
Самоподготовка	59	8	51
Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	40	8	32
Тестирование	32	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	288	108	180

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные учебные занятия, всего	72	24	48
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	20	8	12
Практические занятия	48	14	34
Лабораторные занятия	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	203	80	123
В том числе:			
Самоподготовка	59	16	43
Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	64	24	40
Тестирование	32	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	288	108	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные учебные занятия, всего	44	16	28
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	6	10
Практические занятия	24	8	16

Лабораторные занятия	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	231	88	143
В том числе:			
Самоподготовка	87	24	63
Доклады/рефераты	48	24	24
Практические задания	64	24	40
Тестирование	32	16	16
Контроль: виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины	288	108	180

1.5 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Основы информационных технологий
2	Тема 2. Технологии сбора, хранения, обработки и передачи информации
3	Тема 3. Современные корпоративные информационные системы
4	Тема 4. Экономическая эффективность информационных технологий